



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Национално тело за акредитацију  
и обезбеђење квалитета  
у високом образовању  
Број: 612-00-00236/4/2025-03  
Датум: 28.10.2025. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА  
У Крагујевцу

ПРИМАЉИ	04.11.2025		
Орг.јед.		Број	Бројност
21	10099		

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00236/3/2025-03 од 28.10.2025. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

## У В Е Р Е Њ Е

### о акредитацији студијског програма

**Основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”** за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука**, са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), студијски програм **основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља: Медицинске науке и научне области: Медицинске науке, за упис **30 (тридесет)** студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковна физиотерапеут**, за извођење наставе на српском језику.

Ово уверење важи од дана издавања, закључно са даном **28.10.2032.** године.



ДИРЕКТОР

проф. др Небојша Здравковић



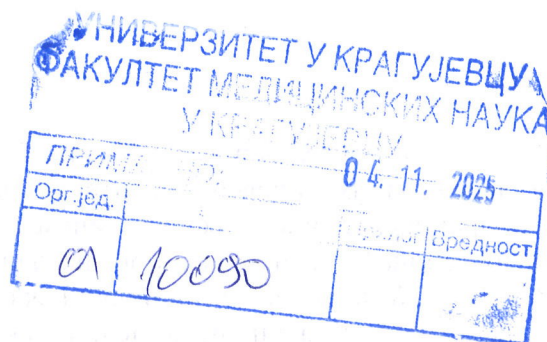
**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета**  
**у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију**  
**и проверу квалитета**

Број: 612-00-00236/3/2025-03

Датум: 28.10.2025. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд



На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 28.10.2025. године, донела је

## **РЕШЕЊЕ**

### **о акредитацији студијског програма**

Утврђује се да **Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука** са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”**, у оквиру образовно-научног поља: Медицинске науке и научне области: Медицинске науке, за упис **30 (тридесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковна физиотерапеут**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

### **Образложење**

Високошколска установа **Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, је дана 19.06.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00236/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 05.08.2025. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00511/2/2025-01 од 05.08.2025. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 21.10.2025. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Студијски програм основних струковних студија ФИЗИОТЕРАПЕУТ. Звање које се добија након завршених студија је струковни физиотерапеут. Студије трају три године, шест семестара, сваки по 60 ЕСПБ, а након завршетка шестог семестра и положених свих испита полаже се завршни испит- дипломски рад и остварује се укупно 180 ЕСПБ бодова. Овај студијски програм обухвата изучавање опште образовних предмета (14,17%), стручних предмета (38,89%), стручно-апликативних (46,11%) и научно-стручних (0,83%) предмета. Структура предмета у курикулуму је приближна предвиђеним стандардима за основне струковне студије; опште образовни 15%, стручни 40%, стручно апликативни 45%. Студијски програм обухвата 31 обавезни предмет и пружа могућност избора 6 од понуђених 12 изборних предмета (дакле укупно 37 предмета на студијама). Фактор изборности на програму је 13,89% што одговара критеријумима о потребној изборности од минимум 10% за поље медицинских наука.

Настава из свих предмета се изводи у облику предавања, вежби, консултација, колоквијума, практичног рада и истраживачког рада студената. Студент у току семестра обавезно похађа предавања и вежбе, израђује семинарске радове, припрема колоквијуме и испите и обавља стручну праксу у одговарајућим установама које су наставне базе Факултета. Полагање обавезних предмета Предмет завршног рада и Израда и одбрана завршног рада, носи по 3 ЕСПБ.

Дипломирањем студенти стичу знања и вештине у складу са Директивама 2005/36/ЕК и 2013/55/EU Европског парламента и Савета о признавању професионалних квалификација од 7. септембра 2005. односно од 20. новембра 2013. године.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма Основне струковне студије - Струковни физиотерапеут је образовање и оспособљавање студената за организацију, планирање и спровођење програма рехабилитације оболеле деце, одраслих и старих људи у циљу потпуног опоравка. Током студијског програма, студенти стичу неопходна стручна знања, при чему се оспособљавају за практичан рад у домовима здравља, одељењима физикалне медицине и рехабилитације у оквиру болница и геријатријских центара, бања, предшколских установа, амбуланата спортске медицине, козметичких салона, теретана и фитнес центара, као и у оквиру образовног система.

Сврха студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним циљевима и задацима Факултета медицинских наука у Крагујевцу, одређеним општим актима Факултета, као и са циљевима високог образовања, одређеним Законом о високом образовању. Наведени студијски програм у потпуности је прилагођен потребама савременог друштва, образовног система и развоју медицинске науке.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 3: *Циљеви студијског програма***

Општи циљ студијског програма је оспособљавање студената за самосталну примену стеченог знања и вештина у области медицинске рехабилитације и физикалне терапије у општој популацији и специфичним категоријама пацијената, у складу са принципима добре клиничке праксе.

Специфични циљеви су следећи: усвајање знања о нормалној структури и биолошким функцијама човековог организма, разумевање здравља и начина његовог промовисања, усвајање знања о природном и насилном нарушавању грађе и/или функције појединих органа, органских система или целокупног организма човека и етиологији настанка поремећаја, усвајање знања и вештина у домену анамнезе и процене функционалног стања пацијената и из области опште физикалне терапије и физикалне терапије специфичних категорија пацијената, усвајање знања и вештина из области опште рехабилитације, о општим принципима рада службе за физикалну медицину и рехабилитацију, усвајање знања и вештина о примени физиотерапеутских и рехабилитационих техника у превентиви и куративи код аматерских и професионалних спортиста, о примени физиотерапеутских и рехабилитационих техника у превентиви и куративи код деце, код геријатријских пацијената, код пацијената након оперативног захвата, стицање знања и вештина о општим принципима функционисања опреме која се користи у физикалној терапији и рехабилитацији, као и начини адекватног коришћења те опреме.

Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу. Циљеви су усклађени са захтевима тржишта рада и дефинисаним Националним оквиром квалификација.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Јасно су дефинисане опште и предметно специфичне компетенције које студент стиче на студијском програму Основне струковне студије – Струковни физиотерапеут. Компетенције су наведене и у додатку дипломи. Дипломирани студенти могу самостално радити у области здравства после завршеног обавезног приправничког стажа и положеног стручног испита.

Дипломирани студенти су оспособљени да самостално обављају активности у оквиру програма примене физикалних агенаса и специфичних програма кинезитерапије, у сврху оспособљавања инвалидних особа. Дипломирани студенти знају основне теоријске и практичне принципе физикалне медицине, соматске и социјалне рехабилитације и побољшања квалитета живота пацијената.

Дипломирани студенти могу приступити даљим студијама, специјалистичким струковним студијама или мастер струковним студијама.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Студијски програм основних струковних студија Струковни физиотерапеут припада студијама првог степена, траје 3 године (6 семестара) и има укупни обим од 180 ЕСПБ бодова, распоређених равномерно тако да свака година има 60 ЕСПБ бодова, а сваки семестар 30 ЕСПБ. У структури студијског програма заступљени су академско-општеобразовни (14,17%), научно-стручни (0,83%), стручни (38,89%), и стручно-апликативни предмети (46,11%) у адекватном проценту укупног броја ЕСПБ бодова програма, што одговара захтевима стандарда.

Студијски програм Основне струковне студије – Струковна физиотерапеут траје 3 године или 6 семестара и има укупан обим од 180 ЕСПБ, распоређених равномерно по семестрима и годинама. Укупан број часова износи 5115 и обухвата 2145 часова активне наставе (1200 часова предавања, 885 часова вежби, 15 часова ДОН и 45 часова ИР) и 2970 осталих часова. Распоред предмета по семестрима, са фондом часова и бројем ЕСПБ приказан је адекватно. Активна настава заступљена је просечно са 23,83 часова недељно (13,33 часова предавања, 9,83 часова вежби, 0,17 часова ДОН и 0,50 часова ИР просечно, на недељном нивоу).

Студијски програм има укупно 37 једносеместралних предмета. Курикулум садржи 31 обавезни (укупан број ЕСПБ - 158) и 12 изборних предмета, од који студент бира 6 (укупан број ЕСПБ - 22). Листа изборних предмета садржи 2 пута више предмета у односу на број изборних предмета: студент бира 6 од 12 понуђених изборних предмета. Фактор изборности износи 13,89% од укупног броја ЕСПБ, што је у складу са критеријумима за поље медицинских наука. Стручна пракса (12 ЕСПБ), као и полагање предмета Предмет завршног рада (3 ЕСПБ) и Израда и одбрана завршног рада (3 ЕСПБ), припадају групи обавезних предмета.

У току реализације студијског програма, студенти похађају: у првом семестру, 6 обавезних предмета, са укупним фондом активне наставе од 27 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у другом семестру, 6 обавезних предмета и 1 изборни (од 2 понуђена) (активне наставе 26 часова активне наставе недељно и 30 ЕСПБ); у трећем семестру, 3 обавезна и 2 изборна (од 4 понуђена) (22 часа активне наставе недељно и 30 ЕСПБ); у четвртном семестру, 6 обавезних предмета и 1 изборни (од 2 понуђена) (23 часа активне наставе недељно и 30 ЕСПБ); у петом семестру, 4 обавезна предмета и 1 изборни (од 2 понуђена) (22 часа активне

наставе недељно и 30 ЕСПБ); у шестом семестру, 6 обавезних предмета и 1 изборни (од 2 понуђена) (23 часа активне наставе недељно и 30 ЕСПБ).

Наставни процес обухвата предавања, вежбе, истраживачки рад студената и практични рад. Позитивна страна предложеног студијског програма је велики број часова практичног рада, јер поред реализације стручне праксе кроз дефинисане обавезне предмете - Стручна пракса 1, Стручна пракса 2 и Стручна пракса 3, студенти обављају и самостални практични рад под надзором компетентног стручног лица у наставним базама у оквиру обавезних предмета: Интерна медицина са негом, Клиничка биомеханика, Општа физикална терапија, Неурологија са негом, Општа кинезитерапија, Ортопедија и трауматологија, Медицинска рехабилитација 1, Клиничка физикална терапија 1, Технике масаже, Кинезитерапијске технике, Медицинска рехабилитација 2, Клиничка физикална терапија 2, Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Клиничке евалуационе и физиотерапијске технике, Палијативна здравствена нега, односно следећих изборних предмета: Ментално здравље, Социјална медицина, Безбедност здравствених радника и заштита у радној средини, Савремене радиолошке дијагностичке методе, Истраживања у области здравствене неге, Здравствена нега у процесу рехабилитације, Унапређење здравља медицинског особља, Терапија бола. Предвиђени самостални практични рад је од посебне важности јер студент мора да савлада све клиничке вештине до предвиђеног нивоа компетенције у току наставе као услов за излазак на завршни испит. Током VI семестра, студент реализује 45 часова истраживачког рада и 90 часова самосталног рада, чији је исход израда и одбрана завршног рада.

Књига предмета садржи детаљан опис предмета: назив, тип предмета, семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Редослед извођења предмета у студијском програму организован је тако да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно реализованим предметима.

Теоријска настава подразумева максималан број од 80 студената у групи, што је у складу са стандардом за поље медицинских наука. Рад у малој групи, подразумева максималан број од 15 студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима, односно 7 на клиничким предметима. Студент завршава студије након свих положених испита предвиђених наставним планом и програмом, реализоване праксе и одбрањеног завршног рада.

**Стандард је испуњен.**

**Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм показује висок степен актуелности кроз уравнотежену заступљеност фундаменталних биомедицинских предмета, стручних физиотерапијских модула и практичне наставе, у складу са савременим приступом исходима учења (референца: Сплит, 180 ECTS; дефинисане компетенције). Програм је међународно усаглашен са најмање три акредитована програма из ЕНЕА (Сплит, Љубљана, Ријека), уз приложене курикулуме и табелу усклађености листе предмета, што омогућава проверљиву компарацију садржаја и фондова.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 7: Упис студената**

На основу приложених документа о расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе, као члан комисије констатујем да је планирани број студената који Факултет уписује у складу са расположивим могућностима Установе. Потребне информације су довољно разумљиве и дефинисане, документација је на високом нивоу што се тиче прегледности.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена који обухватају и предиспитне обавезе и полагање испита. На основу табела које су прегледане али и података из збирне листе поена и књиге предмета утврдио сам да сви предмети испуњавају услов прописан у Закону о високом образовању у погледу минималног односно максималног броја поена који се може реализовати током предиспитних обавеза и предавања.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 9: Наставно особље**

Наставно особље и сарадници који учествују у реализацији студијског програма ОСС СФИ испуњавају прописане критеријуме у смислу квалификација, оптерећења, структуре и документованости. Листа наставника са пуним радним временом (Таб. 9.2), са непуним радним временом (Таб. 9.3), наставника на допунском раду (Таб. 9.4), сарадника са пуним радним временом (Таб. 9.5), као и Књига наставника (Таб. 9.1а) и збирни преглед по ужим областима (Таб. 9.8), потврђују кадровску стабилност, компактност по ужим областима и усклађеност са програмом. Усклађена је документација по ужим областима, структура звања обезбеђује кадровску стабилност и замењивост (довољан број РП/ВП/Д, ПСС/ВП/П, као и АД/А/СН). Висок је удео ПРВ (100% у 9.2) и минималан удео допунских часова у установи код наставника на допунском раду, постоји комплетност кадрове документације (у прилозима), што олакшава верификацију, а реална оптерећења сарадника су у оквирима задатих вредности (чести распони 8–14/нед.) у кључним клиничким и лабораторијским предметима.

Оцена по критеријумима

Оптерећење наставника 180 сати годишње ( $\approx 6$  недељно) и максимум 12 недељно. Према Таб. 9.2, карактеристична недељна оптерећења наставника крећу се у распону од 7–11 часова, што је у складу са просеком  $\geq 6$  и испод максимума 12. Примери: 8,31; 7,71; 11,04 укупно недељно (на свим ВШУ), при 100% запослењу у матичној установи. Критеријум је испуњен. РК препоручује интерну периодичну контролу евентуалних појединачних „пикова“ у току семестра (ради доказивости усаглашености са максимумом 12/нед.).

Најмање 70% активних часова држе наставници са пуним радним временом. Таб. 9.2 показује да су наставници носиоци наставе у радном односу 100%, док је број наставника на допунском раду ограничен (7) и са малим уделом активних часова у овој установи која подноси захтев (типично  $< 1$  час недељно), што јасно указује да је горе наведени захтев од 70% испуњен. Примери: 100% ПРВ у 9.2; наспрам 0,66–0,79 часа у којој установи код допунских (уз  $\sim 10,8$  у другој ВШУ). Критеријум је испуњен.

Најмање 50% наставника (потребних по годинама) су са стеченим научним називом доктора наука. Структура звања у приложеној Књизи наставника (Таб. 9.1а) и Збирном

прегледу по ужим областима (Таб. 9.8) показује доминацију доцената, ванредних и редовних професор, као и професора струковних студија и виших предавача, што обезбеђује да укупни удео наставника са докторатом значајно премашује 50% у односу на потребне по годинама. Закључак: Критеријум је испуњен.

Број сарадника и њихово оптерећење, довољно за покриће свих вежби; просечно 300/год ( $\approx 10$ /нед.). Таб. 9.5 наводи "46 сарадника" са пуним радним временом; у појединачним редовима видљива су оптерећења 8–14 часова недељно (нпр. 13,82; 10,71; 8,14), што указује да кључне вежбе и праксе јесу покривене. За укупни ред са износом „51,60 / 46“ било би пожељно уврстити појашњење методологије, али увид у појединачна оптерећења потврђује реалну достигнућност просека око 10/нед. и адекватан капацитет. Критеријум је испуњен. Додатно, РК препоручује да у финалну документацију уђе кратко објашњење реда „51,60 / 46“., нпр. тако што ће се у оквиру Табела 9.2 и 9.5 додати прецизно објашњење начина рачунања укупног броја часова активне наставе, укључујући разлику између стварног радног ангажмана и номиналног збира часова, као и приложити увид у првостепене и допунске активности.

Усклађеност квалификација наставног особља са задацима и јавном документацијом. У Прилозима 9.2 и 9.5 евидентирани су уговори, избори у звања, дипломе и изјаве; додатно је у документацији је у табелама линкована „Сва документација“, која потврђује документованост квалификација и статусних аката. Критеријум је испуњен.

Величина група за предавања и вежбе

У достављеној документацији нема директних података о величинама група. РК предлаже да се за овај стандард додатно приложи кратак резиме и-или табеларни приказ група (предавања/вежбе/практикум, по предметима и годинама), са позивањем на интерни акт о максималним величинама група. За овај критеријум у оквиру стандарда 9 неопходна је мања техничка допуна.

Самовредновање – Стандард 7 (квалитет наставника и сарадника). У оквиру документације за Стандард 9 нема сажетка исхода самовредновања (резултати анкете студената, педагошко усавршавање, научни учинак, менторства, мере побољшања). Иако је документација везано за сам процес обезбеђења квалитета наставника и сарадника достављена у оквиру „Стандарда 11 /Прилог 11.1/Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника, као и Извештај о самоевалуацији из 2024. године“ корисно би било навести кондензовани резиме у оквиру стандарда 9 или унети референцу на додатну документацију у оквиру овог, другог стандарда.. Увидом у ту документацију може се утврдити да установа има уређен систем избора и праћења квалитета наставника/сарадника, са редовном студентском евалуацијом, јавностима поступака и развијеним механизмима подршке подмлатку (менторство, јуниор-пројекти које финансира факултет, подршка мобилности/Еразмус+, учешће у часопису факултета), као и континуирано усавршавање наставника (учешћа на скуповима, специјализације). SWOT део реално препознаје предности (јавност поступка избора, високе научне компетенције, способност брзе корекције) и слабости (недовољно педагошких семинара одређеног типа, део кадра ван пројеката, могућа преоптерећеност појединаца), те већ нуди смернице мера. Критеријум је испуњен, но РК саветује референцирање/додавање резимеа из Стандарда 7. Предлаже се, ради још јаче мерљивости и ради даљег унапређења квалитета, увођење збирних показатеља (анкетни одзив/скорови, педагошке обуке, менторства, пројектно учешће), формализацију корективних циклуса са роковима и индикаторима, те јавно објављивање сажетка годишњег извештаја.

Закључак: кључни критеријуми Стандарда 9 су испуњени: оптерећење наставника је у складу са 180/6 и испод 12/нед. , удео часова наставника са пуним радним временом премашује 70%, удео наставника са докторатом је виши од 50% међу потребним по годинама, број сарадника и њихова реална оптерећења покривају вежбе/праксе.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

У приложеној документацији налази се доказ о власништву зграде као и земљишта чији власник је Република Србија који користи Медицински факултет на горе наведеној адреси. Простор за обављање делатности Медицинског Факултета има издату употребну дозволу и уредно је укњижен у Катастру непокретности. На свим студијским програмима Факултета медицинских наука у Крагујевцу, од 2020/2021 године закључно са школском 2023/2024 годином, уписано је укупно 5.282 студента, од чега 3.784 студента на интегрисаним академским студијама медицине, стоматологије и фармације; 885 студената на основним струковним студијама; 349 студената на докторским академским студијама и 264 студента на мастер академским студијама. Студијски програми се реализују или ће се реализовати у седишту Установе, као и у наставним базама наведеним у документацији.

Стандард од најмање 4 м<sup>2</sup> простора по студенту је задовољен када се урачуна и простор наставних база Факултета. Амфитеатри, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоница, у складу су са потребама образовног процеса за горе наведени програм за који се тражи акредитација. Простор и опрема испуњавају одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и здравствено-сигурносне услове у складу са захтевима стандарда.

Установа је обезбедила квалитетне услове одговарајућег радног простора за наставнике и сараднике, техничку опрему за савремено извођење наставе, библиотечки ресурси су релевантни за извођење студијског програма а сви предмети покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса. Факултет поседује и адекватан библиотечки простор као и читаоницу са 84 места.

Факултет медицинских наука у Крагујевцу је акредитован и као научноистраживачка установа.

Орган управљања Факултета је Савет Факултета који се састоји од 21 члана и то: 12 чланова су представници запослених, од којих је 10 из реда наставног и два из реда ненаставног особља, три члана су представници студената, које бира Студентски парламент и шест чланова именује Влада Републике Србије. Орган пословођења Факултета је декан.

Декан се бира из реда редовних професора - чланова Наставно-научног већа на Факултету, који су у радном односу са пуним радним временом. Статутом Универзитета у Крагујевцу, Статутом Факултета, као и општим актима Факултета прецизно је уређена делатност, организација, начин рада, управљање, руковођење и друга питања од значаја за обављање делатности и рад факултета, у складу са законом. Процеси одлучивања, компетенције и одговорности јасно су дефинисани и имплементирани, а организациона структура и процедуре обезбеђују да су у процесе одлучивања укључени и запослени и студенти. Планирано је да се квалитет управљања институцијом редовно евалуира, спроводе анкете о квалитету рада стручних служби и ненаставног особља а оцене добијене

у анкетама користе за побољшање квалитета, за све студијске програме као и за наведени студијски програм.

**Стандард је испуњен.**

**Стандард 11: Контрола квалитета**

Контрола квалитета се спроводи континуираним и систематски праћењем реализације програма, предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, метода оцењивања студената, као и уџбеника и стручне литературе. Правилником о начину и поступку обезбеђења и самовредновања квалитета на Факултету медицинских наука процедуре контроле су прецизно утврђене.

Факултет има усвојену Стратегију обезбеђења квалитета за период од 2021. до 2024. године, која представља кључни документ за унапређење квалитета рада и њиме се прописују мере и наводе субјекти обезбеђења квалитета како Установе у целини, тако и сваког студијског програма засебно. Факултет има формирану Комисију за обезбеђење квалитета Факултета која подноси извештај о самовредновању студијског програма сваке три године.

Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године, а за спољашњу проверу квалитета највише пет година.

**Стандард је испуњен.**

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 28.10.2025. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

**Упутство о правном средству:** Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић